



INSTITUTO FEDERAL
Goiás

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

RELATÓRIO ANUAL

NOME DO GRUPO DE PESQUISA
“NÚCLEO DE ESTUDO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE”

FEVEREIRO
2020

1. Identificação e Componentes

Nome do Núcleo: Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Sociedade

Coordenadores: Líder - José Elias Domingos Costa Marques e Vice-líder Ana Maria Libório de Oliveira

Equipe:

	NOME	CATEGORIA*	LINK DO LATTES
1	Ana Maria Libório de Oliveira	Pesquisadora	http://lattes.cnpq.br/4609709219632981
2	Adriana Stefanello Somavilla	Pesquisadora	http://lattes.cnpq.br/1398888690236270
3	Aníbal Machado Tannuri	Pesquisador	http://lattes.cnpq.br/5032613322621705
4	Carla Renata Garcia Xavier da Silva	Pesquisadora	http://lattes.cnpq.br/1088207631356536
5	Carmencita Ferreira Silva Assis	Pesquisadora	http://lattes.cnpq.br/6796206621187539
6	José Elias Domingos Costa Marques	Pesquisador	http://lattes.cnpq.br/8158562235292503
7	Maria Valeska Lopes Viana	Pesquisadora	http://lattes.cnpq.br/8375849872377622
8	Raphael de Oliveira Garcia	Pesquisador	http://lattes.cnpq.br/1108249683067698
10	Wendell Teles de Lima	Pesquisador	http://lattes.cnpq.br/2543584628480160
11	Caroline Soares dos Santos	Pesquisadora	http://lattes.cnpq.br/4240476408840526
12	Erika de Oliveira Lima	Pesquisadora	http://lattes.cnpq.br/0549772919058604
13	Daniela Ferreira Rodrigues	Estudante	http://lattes.cnpq.br/5357508686819669
14	Matheus Santos da Silva	Estudante	http://lattes.cnpq.br/2703956884902753
15	Noelia Janina Alves Alderete	Estudante	http://lattes.cnpq.br/8458270564013375
16	Claudio Oliveira Costa Junior	Estudante	http://lattes.cnpq.br/2876241302670044
17	Renan Adriano Chiapetti	Estudante	http://lattes.cnpq.br/9959120816816234
18	Viviane de Souza Lemmertz	Estudante	http://lattes.cnpq.br/7454829610673086
19	Matheus Quirino Ferreira	Estudante	http://lattes.cnpq.br/8543354895743549
20	Derli Francisco Morales	Estudante	http://lattes.cnpq.br/9503876846279130

* *pesquisador; estudante; colaborador; técnico.*

2. Descrição das Atividades Desenvolvidas no Período

1. Definições de metas;
2. Estudo de temas específicos;
3. Avaliação e redefinição de metas;
4. Reuniões Institucionais;
5. Comunidade escolar;
6. Relações de Trabalho;
7. Diagnóstico Pesquisas teóricas e experimentais;
8. Participação no Programa PIBID;
9. Participação no Programa PIBIC;
10. Pesquisas Aplicada e Acadêmica;
11. Proposições e intervenções;
12. Membros de Comissões de eventos institucionais;
13. Redação de artigos e publicação em revista;
14. Submissão de Projetos;
15. Diagnóstico;
16. Publicação de trabalhos e participação em eventos;
17. Redação de artigos e publicação em revista;

Os membros do NEPECS participaram de eventos, visitas técnicas, reuniões, programas e produções. No ano de 2019, com atuações diversas no campo do ensino, ciência, tecnologia e inovação.

Atualmente, há membros contribuindo com pesquisa e extensão em diversas localidades, tais como: Instituto Federal de Goiás (IFG), Instituto Federal de Brasília (IFB), Instituto Federal do Paraná (IFPR), Universidade do Estado do Amazonas (UEA), Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) e Unioeste (PR). Possuindo também parceria com os Núcleos de Estudos e Pesquisa em Geografia – GPEG – UEA e Matemática, Educação e Sociedade - IFB, com certificação pelo CNPQ.

Ademais, membros do grupo estão inseridos no Programa do PIBID, como Coordenadora de Área Matemática, Química e Biologia e com orientações no PIBIC, finalizado em fevereiro de 2020, e com participação de 12 pibidianos, dentre eles 8 bolsistas e 4 voluntários.

Alguns membros do núcleo de pesquisa são editores-chefes, membros de conselho editorial, pareceristas e avaliadores de projetos e revistas em instituições pública e/ou privada.

Atualmente contamos, com uma Diretora de Ensino do Instituto Federal do Paraná, Professora Ma. Adriana Somavilla.

Sobretudo, encontram-se fazendo doutoramento três membros do Núcleo de Pesquisa: Carmencita Ferreira Silva ingressou em 2016 pela Universidade de Santiago de Compostela na Espanha; Ana Maria Libório de Oliveira ingressou no ano de 2018 pela Universidade do Minho em Portugal, na área de Educação na Especialidade em Educação Matemática e Érika de Oliveira Lima ingressou este ano, 2019, pela Universidade Católica de Brasília na área de Educação.

Os estudantes que ingressaram são orientandos de projetos de pesquisa desenvolvidos pelos membros do Núcleo de Pesquisa no âmbito do Ensino Técnico, Bacharelados e Licenciaturas. Os membros do Núcleo participam ativamente em pesquisas e produções, como será apresentado nas tabelas abaixo.

Portanto, os resultados parciais estão sendo a contento e dando resultado a comunidade dos IFs e UFs, promovendo um ensino, pesquisa e extensão de acordo com as atividades que foram propostas pelos membros do grupo de pesquisa.

Ademais, os mesmos estão participando ativamente de atividades direcionadas ao objetivo do que foi proposto ao Núcleo, que direciona seus estudos e ações em Educação, Cultura e Sociedade.

2. Atividades docentes exercício 2019

2.1 Docente: ADRIANA STEFANELLO SOMAVILLA

a) Pesquisadora dos Grupos de Pesquisa

- Pesquisadora do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Sociedade (NEPECS - IFG)

- Pesquisadora e vice-coordenadora do Grupo de pesquisa em educação em ciências e matemática (GPECiM - IFPR)

b) Coordenação de Projetos de Pesquisa

Título: “A Educação Financeira Escolar: entrelaçamentos entre o cenário atual e a formação de professores de matemática”

Situação: **Em andamento**

Natureza: **Projeto de pesquisa**

Integrantes: Adriana Stefanello Somavilla(Coordenador); Cátia Piano; **Elisiane da Silva Figueiredo**; **Hellen Krystiane Alves Ferreira**

c) Bancas e comissões de 2019:

- Integrante da Comissão Julgadora do Processo Seletivo Simplificado para contratação de Professor Substituto, das áreas de conhecimento em Ciências Agrárias e Física, de que trata o Edital nº 08/2020 – PROGEPE/IFPR.

- Integrante da Comissão de Avaliação de **PROGRESSÃO POR MÉRITO PROFISSIONAL** do(a) servidor(a) supracitado(a):

TELMA MARIA VIOLA DE SOUZA
HUGO AVELAR CARDOSO PIRES

- Integrante da Comissão de Análise de Afastamento Integral para participação em programa de pós-graduação *stricto sensu* ou de pós-doutorado no país e no exterior dos servidores:

EVANDRO CANTU
FERNANDA RUBIO
TALITHA PEREZ BIANCHINI

- Integrante da Comissão de Planejamento e Avaliação de Projetos da Feira de Inovação Tecnológica do IFPR - IFTech - 2019 do *Campus* Foz do Iguaçu.

d) Orientação/supervisão de acadêmicos

1. Hellen Krystiane Alves Ferreira. A Educação Financeira Escolar: entrelaçamentos entre o cenário atual e a formação de professores de matemática. Início: 2018.

Situação: Em andamento

Instituto Federal do Paraná - Foz do Iguaçu (Orientadora)

2. Elisiane da Silva Figueiredo. A Educação Financeira Escolar: entrelaçamentos entre o cenário atual e a formação de professores de matemática. Início: 2018.

Situação: Em andamento

Instituto Federal do Paraná - Foz do Iguaçu. (Orientadora)

3. André Marques dos Santos. Supervisão de Estágio Supervisionado. 2019. Orientação de outra natureza. (Licenciatura em Matemática) –

Universidade Federal da Integração Latino-Americana. (Supervisora)

e) Artigo completo publicado em periódico:

1. **SOMAVILLA, Adriana Stefanello**; BASSOI, T. S. . Formação Financeira no Contexto Educacional: alguns apontamentos. PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, v. 12, p. 229-244, 2019.

2. **SOMAVILLA, Adriana Stefanello**; ANDRETTI, EVANDRO CARLOS ; BASSOI, TANIA STELLA . A Matemática Financeira e Educação Financeira: impactos na formação inicial do professor. TANGRAM - Revista de Educação Matemática, v. 2, p. 102-121, 2019.

f) Capítulos de livros publicados

1. **SOMAVILLA, Adriana Stefanello**; LEGNANI, A. M. ; SILVA, C. R. G. X. ; MORALES, D. F. ; LEMMERTZ, V. S. . Projeto de ensino em matemática e sua eficácia no curso Técnico Integrado em Edificações. In: Keyla Christina Almeida Portela; Alexandre José Schumacher. (Org.). Produção científica e experiências exitosas na educação brasileira 4. 1ed.Ponta Grossa: Atena, 2019, v. 4, p. 275-287.

2. **SOMAVILLA, Adriana Stefanello**; BASSOI, T. S. . Matemática: ciência e aplicações. In: Annaly Schewtschik. (Org.). A LITERACIA FINANCEIRA: CENÁRIO E PERSPECTIVAS. 1ed.Ponta Grossa: Atena, 2019, v. 1, p. 97-108.

g) Apresentação de trabalho (comunicação oral e pôster) em eventos:

1.**SOMAVILLA, Adriana Stefanello**; FIGUEIREDO, E. ; FERREIRA, H. K. A. ; PIANO, C. . A Educação Financeira Escolar: entrelaçamentos entre o cenário atual e a formação de professores de matemática. In: III Mostra de Trabalhos de Ensino, Pesquisa e Extensão do Campus de Foz do Iguaçu, 2019, Foz do Iguaçu

2.**Somavilla, Adriana Stefanello**; ARANDA JUNIOR, R. J. . Projetos de Ensino e sua eficácia no Ensino Superior: Um olhar para o curso de Engenharia de Aquicultura. 2019. XXVII Seminário Nacional da Rede UNIVERSITAS/Br

3. **SOMAVILLA, Adriana Stefanello**; FIGUEIREDO, E. ; FERREIRA, H. K. A Educação Financeira Escolar: entrelaçamentos entre o cenário atual e a formação de professores de matemática. 2019. XXVII Seminário Nacional da Rede UNIVERSITAS/Br

h) Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. **SOMAVILLA, Adriana Stefanello**; FIGUEIREDO, E. ; FERREIRA, H. K. A. ; PIANO, C. . A Educação Financeira Escolar: entrelaçamentos entre o cenário atual e a formação de professores de matemática. In: III Mostra de Trabalhos de Ensino, Pesquisa e Extensão do Campus de Foz do Iguaçu, 2019, Foz do Iguaçu. III Mostra de Inovação, Pesquisa, Ensino, Extensão e Cultura do IFPR, Campus de Foz do Iguaçu, 2019. v. 1. p. 8.

i) Trabalhos publicados em anais de eventos (expandido)

1. LANGWINSKI, L. G. ; **SOMAVILLA, Adriana Stefanello** ; PEREIRA, S. C. S. ; PIMENTEL, L. S. ; OLIVEIRA, J. H. . Ensino de Matemática para o deficiente visual: um projeto de pesquisa do IFPR. In: Encontro Paranaense de Educação Matemática (EPRM), 2019, Londrina. Anais do XV Encontro Paranaense de Educação Matemática - EPRM, 2019.

2. Referência regional sobre o assunto Educação Financeira:

Pesquisa intitulada “A Educação Financeira Escolar: entrelaçamentos entre o cenário atual e a formação de professores de matemática” foi escolhida como referência na região oeste do Paraná.

Matéria completa no link: <https://foz.ifpr.edu.br/especialista-vem-ao-campus-conhecer-projetos-de-educacao-financeira/>

j) Funções administrativas desempenhadas no IFPR/Foz do Iguaçu

1. Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão, desde setembro de 2019.
2. Coordenadora do Colegiado de Gestão Pedagógica (CGPC) do Campus Foz do Iguaçu, desde outubro de 2019.

3. Presidente da comissão responsável pelo Projeto Político Pedagógico (PPP) do campus de Foz do Iguaçu desde outubro de 2019.
4. Integrante do Colégio Dirigente do *Campus* (CODIC) de Foz do Iguaçu, desde outubro de 2019.
5. Vice coordenadora da comissão de Estruturação do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática do Campus de Foz do Iguaçu.
6. Coordenadora de Convênio, conforme Convênio nº 16/2017, celebrado entre o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná – IFPR e a Universidade Estadual do Oeste – UNIOESTE.

k) Artigos submetidos, aguardando aceite:

1. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: considerações sobre uma ação de extensão promovida pela UNILA
Revista Formação Docente – ISSN: 2237-0587
2. ENSINO DE MATEMÁTICA PARA O DEFICIENTE VISUAL
Revista: Ensino e Tecnologia em Revista (ISSN: 2594-3901)

l) Desenvolvimento de Projetos de Ensino.

1. Em outubro de 2020 – Ministrando uma formação continuada aos professores de Matemática de Foz do Iguaçu e região da fronteira, conforme convite enviado pelo Núcleo Regional de Educação do Estado do Paraná.
2. Proposta de minicurso/oficina: A Educação Financeira e as perspectivas da BNCC.
3. Participação e apresentação de trabalhos em eventos relacionados as áreas: formação de professores, ensino de matemática, educação e matemática, entre outros.
4. Participação em eventos representando a Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão do campus de Foz do Iguaçu.
5. Substituta da Direção Geral do Campus de Foz do Iguaçu/IFPR, quando necessário.

2.2. Docente: ANA MARIA LIBÓRIO DE OLIVEIRA

a) Pesquisadora dos Grupos de Pesquisa

- Pesquisadora e Vice-líder do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Sociedade (NEPECS - IFG)
- Pesquisadora do Grupo de Pesquisa Estudos Geográficos (GPEG-UEA)
- Pesquisadora do Grupo de Matemática, Educação e Sociedade (IFB)

b) Projetos de pesquisa

1. As perspectivas dos docentes nas tendências de ensino da matemática: em especial a aplicação da modelagem matemática na construção da casa ecológica
2. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DE SEQUENCIAS DIDÁTICAS COM UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DISPONÍVEIS NO MERCADO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS DEFICIENTES VISUAIS

c) Projetos de extensão

1. As perspectivas dos docentes nas tendências de ensino da matemática: em especial a aplicação da modelagem matemática na construção da casa ecológica

d) Outros Projetos

1. PIBID - Descrição: PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (CAPPES).- CHAMADA PÚBLICA PARA APRESENTAÇÃO DE PROPOSTAS EDITAL Nº 7/2018 - PROCESSO Nº 23038.001433/2018-98.

e) Artigos completos publicados em periódicos

1. CONCEICAO, P. S. O. ; SANTOS, C. L. ; FIELDS, K. A. P. ; **OLIVEIRA, A. M. LIBÓRIO.** . MAPEAMENTO BIBLIOGRÁFICO DA INCLUSÃO DE DEFICIENTES VISUAIS NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA. ITINERARIUS REFLECTIONIS (ONLINE), v. 15, p. 1-10, 2019.

2. SILVA, M. P. ; LIMA, W. TELES ; **OLIVEIRA, A. M. LIBÓRIO.** ; SOUZA, S. P. ; SILVA, I. O. . UMA GEOGRAFIA MILITAR E UMA NOVA VERSÃO INTERPRETATIVA TERRITORIAL PARA A AMAZÔNIA. Revista Geopolítica Transfronteiriça, v. 1, p. 55-67, 2019.

3. LIMA, W. TELES ; **OLIVEIRA, A. M. LIBÓRIO.** ; SILVA, I. O. . ASPECTOS GEOPOLITICOS DE UMA ZONA DE FRICÇÃO: O CASO PERUANO NA TRIPLICE FRONTEIRA DO NOROESTE BRASILEIRO. REVISTA DE GEOPOLITICA, v. 10, p. 1-14, 2019.

4. **OLIVEIRA, A. M. LIBÓRIO;** DOMINGUEZ, S. S. ; MONTALVAM FILHO, Z. R. ; LACORTT, M. ; NASCIMENTO, R. F. ; Antonio I. R. Chaveco . Mathematical Modeling of an Ingerable Drug. IOSR Journal of Mathematics (IOSR-JM), v. 15, p. 75-80, 2019.

5. ORTIZ, L. ; OLIVEIRA, K. ; DOMINGUEZ, S. S. ; LEO, L. ; **OLIVEIRA, A. M. LIBÓRIO.** ; FERNADES, N. ; Antonio I. R. Chaveco . Predator-Prey for Three Species in the Open Ecological Space. IOSR Journal of Mathematics, v. 15, p. 60-66, 2019.

6. LIMA, W. T. ; SOUZA, S. P. ; **OLIVEIRA, A. M. LIBÓRIO.** ; SILVA, A. M. O. ; ALVES, W. F. G. . A questão populacional diante de uma geografia do poder. Revista Geopolítica Transfronteiriça, v. 1, p. 103-112, 2019.

7. ORTIZ, L. ; FERREIRA, R. ; SANCHEZ, S. ; Karem K. de O. Marinho ; MONTALVAM FILHO, Z. R. ; LACORTT, M. ; **OLIVEIRA, A. M. LIBÓRIO.** ; Antonio I. R. Chaveco . Pre-Predator Model With A Double Mutualist In The Open Ecological Space. Journal of Research in Applied Mathematics, v. 5, p. 25-30, 2019.

f) Capítulos de livros publicados

1. FIELDS, K. A. P. ; CONCEICAO, P. S. O. ; **OLIVEIRA, A. M. LIBÓRIO.** ; SANTOS, C. L. ; BRAGA, B. M. A. ; OLIVEIRA, T. F. A. ; NEVES, R. S. P. . Formação de professores de matemática na perspectiva da educação inclusiva. In: Adorinda Gonçalves; Cristina Mesquita; Elisabete Mendes Silva; Elza Mesquita; Graça Santos; Jacinta Costa; Luís Castanheira; Manuel Vara Pires. (Org.). Formação de professores de matemática na perspectiva da educação inclusiva. 4ed. Bragança - Portugal: Instituto Politécnico de Bragança, 2019, v. , p. 888-898.

2. OLIVEIRA, A. M. LIBÓRIO; FIELDS, K. A. P. ; GOMES, C. N. B. ; LIMA, E. O. ; OLIVEIRA, T. F. A. ; BRAGA, B. M. A. . As tendências no ensino da matemática num curso de licenciatura em matemática. In: Adorinda Gonçalves (IPB,Cristina Mesquita; Elisabete Mendes Silva; Elza Mesquita; Graça Santos; Jacinta Costa; Luís Castanheira; Manuel Vara Pires. (Org.). Livro de Atas IV Encontro Internacional de Formação na Docência (INCTE) Proceedings 4th International Conference on Teacher Education (INCTE). 4ed.Bragança - Portugal: Instituto Politécnico de Bragança, 2019, v. , p. 1002-1009.

g) Resumos publicados em anais de congressos

1. LIMA, W. T.; OLIVEIRA, A. M. LIBÓRIO; SILVA, I. O. . GEOPOLÍTICA PERU-BRASILEIRA NA FORMAÇÃO FRONTEIRIÇA NA CONSTITUIÇÃO DA ZONA DE FRICÇÃO PELO ESTADO PERUANO. In: Congresso Brasileiro de Geografia Política, Geopolítica e Gestão do Território, 2019, Rio de Janeiro. Cadernos de Resumo Congeo. Niterói: UFF, 2019.

2. CONCEICAO, P. S. O. ; FIELDS, K. A. P.; OLIVEIRA, A. M. LIBÓRIO. SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE ÂNGULOS PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL. In: VIII Fórum Distrital de Educação Profissional Tecnológica Inclusiva, 2019, BRASÍLIA. Sistema Eletrônico de Administração de Conferências do IFB, VIII Fórum Distrital de Educação Profissional Tecnológica Inclusiva. BRASÍLIA: INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA, 2019.

h) Participação em bancas de comissões julgadoras

1. SILVA NETO, J. J.; SOUZA, J. C. S.; OLIVEIRA, A. M. LIBÓRIO.; ALVES, T. F. O. Participação em banca de João Joaquim da Silva Neto. O uso da plataforma Khan Academy como ferramenta didática no ensino de Matemática do Curso Técnico em Eletrônica do Instituto Federal de Brasília. 2019.

2. OLIVEIRA, A. M. LIBÓRIO; SOUZA, J. C. S.; COSTA NETO, A. D.. UM ENSAIO NA COMPREENSÃO DO PROCESSO DE APRENDIZADO BASEADO EM PROJETOS INTERDISCIPLINARES: SESC - ESTUDE MAIS. 2019. Instituto Federal de Brasília.

3. SANTOS, T. M.; BROM, P. C.; OLIVEIRA, A. M. LIBÓRIO.; SILVA, A. C. P.. Busca da Aprendizagem significativa de probabilidade e estatística no Ensino Médio através de um desenho experimental. 2019. Instituto Federal de Brasília.

i) Eventos

1. ConectaIF 2019. 2019. (Congresso).

2. Dia Nacional da Matemática no IFB. Desenvolvimento de sequência didática para o ensino de ângulos para deficientes visuais. 2019. (Encontro).

3. Dia Nacional da Matemática no IFB. Planejamento de aulas inclusivas - Perímetro e área para deficientes visuais. 2019. (Encontro).

4. Dia Nacional da Matemática no IFB. Amalie Noether. 2019. (Encontro).

5. Dia Nacional da Matemática no IFB. Utilização do material didático planejado para o ensino de perímetro e área para alunos portadores de deficiência visual. 2019. (Encontro).

6. Dia Nacional da Matemática no IFB. As perspectivas dos docentes nas Tendências de Ensino da Matemática e a aplicação da Modelagem Matemática na construção da casa ecológica. 2019. (Encontro).
7. Dia Nacional da Matemática no IFB. PLANEJAMENTO DE AULAS PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS DO ENSINO ESPECIAL: DEFICIENTES VISUAIS E BAIXA VISÃO. 2019. (Encontro).
8. Dia Nacional da Matemática no IFB. A arte das dobras: Origami e a Geometria. 2019. (Encontro).
9. Dia Nacional da Matemática no IFB. OBMEP no CED 01 da Estrutural. 2019. (Encontro).
10. Dia Nacional da Matemática no IFB. Formação inicial de professores de matemática na perspectiva da educação inclusiva. 2019. (Encontro).
11. Encontro Pedagógico Unificado - Prática docente e o processo de inclusão. Prática docente e o processo de inclusão. 2019. (Encontro).
12. Semana de Produção Científica Conecta 2019. ÂNGULOS: APRENDIZAGEM POR MEIO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL. 2019. (Congresso).
13. Semana de Produção Científica Conecta 2019. PLANEJAMENTO DE AULAS UTILIZANDO O BAMBOLÊ NA PERSPECTIVA DO DIAGRAMA DE VENN-EULER PARA PESSOA COM DEFICIÊNCIA VISUAL. 2019. (Congresso).
14. Semana de Produção Científica Conecta 2019. A MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DOS PROFESSORES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E FORMAÇÃO INICIAL. 2019. (Congresso).
15. Semana de Produção Científica Conecta 2019. SEQUÊNCIA DIDÁTICA (SD): CRIAÇÃO DE MÉTODOS DE ENSINO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL. 2019. (Congresso).
16. Semana de Produção Científica Conecta 2019. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DISPONÍVEIS NO MERCADO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS DEFICIENTES VISUAIS. 2019. (Congresso).
17. Semana de Produção Científica Conecta 2019. Semana da Produção Científica - Conecta 2019. 2019. (Congresso).
18. Semana de Produção Científica Conecta 2019. O CUBO MÁGICO APLICADO À ANÁLISE COMBINATÓRIA E PROBABILIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL. 2019. (Congresso).
19. Semana de Produção Científica Conecta 2019. MODELAGEM MATEMÁTICA: AS PERSPECTIVAS DOS DOCENTES NAS TENDÊNCIAS DO ENSINO DA MATEMÁTICA E A APLICAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DA CASA ECOLÓGICA. 2019. (Congresso).

20. Semana de Produção Científica Conecta 2019. OBMEP E PIBID/IFB: UM PROJETO PARA ESTIMULAR A MATEMÁTICA NOS APRENDENTES DO CED 01 DA ESTRUTURAL. 2019. (Congresso).

21. Semana Universitária - Universidade de Brasília (UNB). Formação de Professores de Matemática na Perspectiva da Educação Inclusiva. 2019. (Seminário).

22. Seminários de Pesquisa em Educação Matemática - Universidade de Brasília. 2019. (Seminário).

23. XI Summer Workshop in Mathematics - UNB. Uma Experiência no Estágio Supervisionado: Algumas considerações e o uso do jogo para o Ensino de Matemática.. 2019. (Congresso).

2.3. Docente: CARLA RENATA GARCIA XAVIER DA SILVA

a) Projetos de pesquisa

As Possibilidades do Uso de Vídeos como Recurso Pedagógico em Sala de Aula

b) Projetos de extensão

Mulheres na Ciência e no Ambiente Acadêmico: Elaboração de Materiais e Ações de Divulgação Científica

c) Outros Projetos

Programa de Monitoria Voluntária

d) Produções - Capítulos de livros publicados

1. Somavilla, Adriana Stefanello ; Legnani, Andrea Márcia ; **Silva, Carla Renata Garcia Xavier da** ; Morales, Derli Francisco ; Lemmert, Viviane de Souza . PROJETO DE ENSINO EM MATEMÁTICA E SUA EFICÁCIA NO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES. In: Keyla Christina Almeida Portela, Alexandre José Schumacher. (Org.). Produção Científica e Experiências Exitosas na Educação Brasileira 4. 1ed.: Atena Editora, 2019, v. 4, p. 275-287.

e) Apresentações de Trabalho

1. **SILVA, C. R. G. X.**; BRITO, V. S. ; ALENCAR, V. N. . Refletindo a Prática Docente sobre Ensino de Frações. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

f) Produção técnica - Trabalhos técnicos

1. **SILVA, C. R. G. X.** Membro do Comitê Científico do 37º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (Código AV021). 2019.

2. **SILVA, C. R. G. X.** Membro do Conselho Editorial da Revista 'Caminho Aberto: Revista de Extensão do IFSC' (Códigos 2642 e 2697). 2019.

3. **SILVA, C. R. G. X.** Membro do Comitê Científico da II Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE (Edital 001/2019). 2019.

4. **SILVA, C. R. G. X.** Membro do Conselho Editorial da 4ª Edição da Revista Compartilhar do IFSP. 2019.

5. SILVA, C. R. G. X. Avaliação de Projetos Submetidos ao Programa Institucional de Apoio a Ações de Extensão do IFSP - Edital nº 147/2019. 2019.

g) Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. SILVA, C. R. G. X.; SAITO, M. T. ; MENCATO, S. D. P. ; FERREIRA, M. F. . O Lugar da Mulher na Sociedade: Avanços e Desafios. 2019. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

h) Participação em bancas de trabalhos de conclusão - Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. SILVA, C. R. G. X.; IVANOSKI, N. M.; LEBOEUF, H.A.. Participação em banca de Cláudio Oliveira Costa Junior. A Percepção dos Alunos de Licenciatura em Física do IFPR Foz do Iguaçu sobre um Método Diferenciado de Avaliação: Gincana. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Física) - Instituto Federal do Paraná.

2. CANTÚ, E.; SILVA, C. R. G. X.; LOUREDA, O. B.. Participação em banca de Juliana de Souza Pereira. Estudo e Experimentação de um Controle Proporcional-Integral-Derivativo Aplicado a um Robô Seguidor de Linha. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Física) - Instituto Federal do Paraná.

i) Eventos - Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. III Semana Acadêmica da Licenciatura em Matemática da UNILA. Refletindo a Prática Docente sobre Ensino de Frações. 2019. (Outra).

j) Orientações de outra natureza

1. Rodolfo Jaramillo Aranda Junior. Bolsista de Monitoria - Matemática Elementar / Cálculo Diferencial e Integral I. 2019. Orientação de outra natureza. (Engenharia de Aquicultura) - Instituto Federal do Paraná, Instituto Federal do Paraná. Orientador: Carla Renata Garcia Xavier da Silva.

2. Geovanna Kleinkauf Centurion. Bolsista de Monitoria - Matemática I. 2019. Orientação de outra natureza. (Técnico em Edificações) - Instituto Federal do Paraná, Instituto Federal do Paraná. Orientador: Carla Renata Garcia Xavier da Silva.

3. André Marques dos Santos. Orientação Direta de Estágio Obrigatório. 2019. Orientação de outra natureza. (Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal da Integração Latino-Americana. Orientador: Carla Renata Garcia Xavier da Silva.

4. Jéssica Ribeiro de Souza. Mulheres na Ciência e no Ambiente Acadêmico: Elaboração de Materiais e Ações de Divulgação Científica. 2019. Orientação de outra natureza. (Técnico em Meio Ambiente) - Instituto Federal do Paraná, Instituto Federal do Paraná. Orientador: Carla Renata Garcia Xavier da Silva.

5. Geovanna Vila Dalomba. Mulheres na Ciência e no Ambiente Acadêmico: Elaboração de Materiais e Ações de Divulgação Científica. 2019. Orientação de outra natureza. (Técnico em Edificações) - Instituto Federal do Paraná. Orientador: Carla Renata Garcia Xavier da Silva.

6. Mariana Oligini Neto Pereira. Monitoria Voluntária - Matemática para Edificações. 2019. Orientação de outra natureza. (Técnico em Edificações) - Instituto Federal do Paraná. Orientador: Carla Renata Garcia Xavier da Silva.

7. Amanda dos Santos Ferreira. Bolsista de Monitoria - Matemática I. 2019. Orientação de outra natureza. (Técnico em Informática) - Instituto Federal do Paraná, Instituto Federal do Paraná. Orientador: Carla Renata Garcia Xavier da Silva.

2.3. Docente: Caroline Soares dos Santos

Projetos de pesquisa
Laboratório de Sociologia Não-Exemplar

2.4. Docente: CARMENCITA FERREIRA SILVA

a) Projetos de pesquisa

1. ANÁLISE DESCRIPTIVA E INTERPRETATIVA DO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO DO ENSINO MÉDIO DO BRASIL: A OPINIÃO DOS AGENTES AVALIADORES

b) Projetos de ensino

1. Preparação para Olimpíadas de Matemática

Descrição: Projeto de ensino para alunos do Ensino Médio Técnico Integrado do IFG-Câmpus Jataí - Integrantes: Carmencita Ferreira Silva Assis - Coordenador.

2. Preparação para Olimpíadas de Matemática

c) Projetos de pesquisa

1. ANÁLISE DESCRIPTIVA E INTERPRETATIVA DO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO DO ENSINO MÉDIO DO BRASIL: A OPINIÃO DOS AGENTES AVALIADORES

2.4. Docente: Erika de Oliveira Lima

a) Capítulos de livros publicados

1. Santos, Juliana Viégas Pinto Vaz dos; Oliveira, Daniela Veiga de; **Lima, Erika de Oliveira**. TURISMO E FORMAÇÃO TÉCNICA: RELAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA NO CURSO TÉCNICO EM EVENTOS DO CAMPUS BRASÍLIA DO IFB. Turismo, Lazer e Negócios 2. 1ed.: Atena Editora, 2019, v. , p. 86-101.

b) Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. OLIVEIRA, A. M.de L. ; FIELDS, K. A. P. ; Santos, Crisonéia; **LIMA, Erika de Oliveira** ; ALVES, T. F. O. ; BRAGA, B. M. A. . As tendências no ensino da matemática num curso de licenciatura em matemática. In: IV Encontro Internacional de Formação na Docência, 2019, Bragança. IV Encontro Internacional de Formação na Docência. Bragança, 2019.

c) Resumos publicados em anais de congressos

1. SANTOS, J. V. P. V. ; **LIMA, Erika de Oliveira** ; MATOS, E. M. . BRASÍLIA, CIDADE DESIGN: PROMOVENDO O TURISMO CRIATIVO. In: III CONFERÊNCIA INTERNACIONAL TURISMO & HISTÓRIA, 2019. ANAIS DA III CONFERÊNCIA INTERNACIONAL TURISMO & HISTÓRIA, 2019.

d) Apresentações de Trabalho

1. SANTOS, J. V. P. V. ; **LIMA, Erika de Oliveira** ; MATOS, E. M. . III CONFERÊNCIA INTERNACIONAL TURISMO & HISTÓRIA. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

e) Trabalhos técnicos

1. **LIMA, Erika de Oliveira**. Consultor ad hoc do PIBICTI-2019 - IFG. 2019.

2. **LIMA, Erika de Oliveira**. Banca avaliadora de projeto de extensão do Edital nº001/2019 - IFCE. 2019.

3. **LIMA, Erika de Oliveira**. Avaliador ad hoc dos resumos expandidos para a IV FECINAVI. 2019.

f) Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **LIMA, Erika de Oliveira**. II Jornada da Matemática dos Institutos Federais. 2019. (Outro).

2. 6. Docente: JOSÉ ELIAS DOMINGOS COSTA MARQUES

a) Projetos de pesquisa

1. Cultura e socialização política dos estudantes dos cursos técnicos integrados do Instituto Federal de Goiás - campus Goiânia Goiás - campus Goiânia.

b) Artigos completos

1. **MARQUES, J.E.D.C.**; LOPES, G.F. ; VIEIRA, R. G. . A juventude como objeto sociológico: as contribuições analíticas de Pierre Bourdieu. SOCIOLOGIA EM REDE, v. 9, p. 33-56, 2019.

c) Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **MARQUES, J.E.D.C.**; VIEIRA, R. G. ; LOPES, G.F. . Uma base curricular para os tempos neoliberais. In: 2º Encontro Internacional de História - ANPUH, 2019, Rio de Janeiro. Histórias e Parcerias, 2019. v. 1.

d) Resumos publicados em anais de congressos

1. **MARQUES, J.E.D.C.**. Jovens e interatividade no cyberspaço: a subcultura dos imageboards. In: III Simpósio Nacional: 'Aproximações com o mundo juvenil', 2019, Belo Horizonte. Caderno de resumos: III Simpósio Nacional - "Aproximações com o mundo juvenil", 2019.

2. **MARQUES, J.E.D.C.**; VIEIRA, R. G. ; LOPES, G.F. . Uma base curricular para tempos neoliberais. In: 2º Encontro Internacional História & Parcerias, 2019, Rio de Janeiro. Caderno de Resumos do 2º Encontro Internacional História & Parcerias. Rio de Janeiro: ANPUH-RJ, 2019. v. 1. p. 19-19.

e) Apresentações de Trabalho

1. PIMENTEL JUNIOR, C. D. ; **MARQUES, J.E.D.C.** . Cultura e socialização política dos estudantes do ensino técnico integrado do Instituto Federal de Goiás - campus Goiânia. 2019. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

2. **MARQUES, J.E.D.C.**. Culturas, subculturas juvenis e o marco analítico-conceitual: As contribuições da Escola de Birmingham para a teoria social da juventude. 2019. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

3. MARQUES, J.E.D.C.; LOPES, G.F. ; VIEIRA, R. G. . Uma Base Curricular para tempos neoliberais. 2019. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

4. MARQUES, J.E.D.C.; PERSONA, M. M. . O Direito do Trabalho e o fenômeno da Uberização: projeções críticas em um cenário de ultraliberalismo. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

f) Produção Técnica

1. MARQUES, J.E.D.C. Rodoviária de Serrana está fechada há mais de 2 anos. 2019. (Programa de rádio ou TV/Comentário).

2. MARQUES, J.E.D.C. Em sete meses, Câmara de Ribeirão Preto acumula 40 pontos em multas de trânsito. 2019. (Programa de rádio ou TV/Comentário).

3. MARQUES, J.E.D.C. Iptu 2019 será discutido em sessão extraordinária. 2019. (Programa de rádio ou TV/Comentário).

4. MARQUES, J.E.D.C. Falta de investimentos na GCM de Serrana coloca agentes em risco. 2019. (Programa de rádio ou TV/Comentário).

5. MARQUES, J.E.D.C. Furtos e invasões em escolas municipais estão cada vez mais comuns. 2019. (Programa de rádio ou TV/Comentário).

6. MARQUES, J.E.D.C. Cientistas políticos avaliam presidencialismo de coalizão do atual governo. 2019. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

7. MARQUES, J.E.D.C. Laudo aponta irregularidades na construção da Câmara de Sertãozinho. 2019. (Programa de rádio ou TV/Comentário).

8. MARQUES, J.E.D.C. Debate sobre os 40 anos da lei da anistia. 2019.

9. MARQUES, J.E.D.C. Conjunto habitacional não concluído é invadido em São Joaquim da Barra. 2019. (Programa de rádio ou TV/Comentário).

10. MARQUES, J.E.D.C. Quatro vereadores correm o risco de perderem o mandato em Ribeirão Preto. 2019. (Programa de rádio ou TV/Comentário).

11. MARQUES, J.E.D.C. Começa o jogo político. 2019. (Programa de rádio ou TV/Comentário).

12. MARQUES, J.E.D.C. Candidatos denunciam supostas fraudes em concurso de Sertãozinho. 2019. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

g) Participação em bancas de trabalhos de conclusão - Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. MARQUES, J.E.D.C.; GOLOVATY, R. V.; LOPES, G.F. Participação em banca de Celito Cabral de Melo Filho. A evasão escolar na educação profissional e as possibilidades de contorno mediante a EAD. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Políticas e Gestão da Educação Profissional e Tecnológica) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

2. MARQUES, J.E.D.C.; GOLOVATY, R. V. Participação em banca de Dayane Rodrigues Cunha. Relação entre políticas públicas de educação e o Pronatec como política da educação profissional. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão da Educação Profissional e Tecnológica) - Instituto federal de Goiás.

3. MARQUES, J.E.D.C.; PEREIRA, J. V.; MARQUES, R. B. Participação em banca de Arcelia Rodrigues do Nascimento. As vozes dos estudantes da EJA: uma revisão bibliográfica. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Políticas e Gestão da Educação Profissional e Tecnológica) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

4. MARQUES, J.E.D.C.; MARQUES, R. B.; PEREIRA, J. V. Participação em banca de Lindomar Guimarães. Saberes do docente para a educação profissional e tecnológica: uma análise do perfil para professores dos Institutos Federais. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Políticas e Gestão da Educação Profissional e Tecnológica) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

h) Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 2º EDIPEX. 2019. (Encontro).

2. III Simpósio Nacional Aproximações com o Mundo Juvenil. 2019. (Simpósio).

i) Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **MARQUES, J.E.D.C.** III Semana de Letras & II Ciclo de Debates: Linguagem, Ensino e Resistência. 2019. (Outro).

j) Orientações - Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Thalía Marques de Andrade. Bullying como elemento para a barbárie na escola: um estudo de caso. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Letras) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. Orientador: José Elias Domingos Costa Marques.

k) Orientações - Iniciação científica

1. Cleiton Dário Pimentel Júnior. Cultura e socialização política dos estudantes do IFG - campus Goiânia. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Técnico em Mineração) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: José Elias Domingos Costa Marques.

2.7. Docente: RAPHAEL DE OLIVEIRA GARCIA

a) Projetos de pesquisa

1. Laboratório de estudos de Riscos Sociais (LERS)

Descrição: O LERS tem como linhas de pesquisa as seguintes áreas: Interfaces entre Psicologia e temas atuariais, Modelagem Matemática Aplicada à Análise de Risco Social e à Saúde e Políticas Públicas de Saúde e Assistência Social..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4)

Integrantes: Raphael de Oliveira Garcia - Integrante / Celso Takashi Yokomiso - Coordenador.

b) Projetos de extensão

1. Especialização em Teoria da Relatividade

Descrição: Curso de Pós-graduação lato sensu coordenado pelos professores Nadja Simão Magalhães e Rodolfo Valentim da Costa Lima, alocado na Unifesp/Diadema..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Raphael de Oliveira Garcia - Integrante / Nadja Simão Magalhães - Coordenador / Rodolfo Valentim da Silva Lima - Integrante / Marlene Pereira Meira de Assunção - Integrante / Alexandre Alves - Integrante / Sarah Isabel Pinto Monteiro do Nascimento Alves - Integrante / Rose Clívia Santos - Integrante.

c) Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. SILVEIRA, G. P. ; GARCIA, R. O. . Dinâmicas populacionais em um modelo presa-predador do tipo Holling-Tanner e suas soluções numéricas. In: VI ERMAC - Encontro Regional de Matemática Aplicada e Computacional, 2019, Bauru. Caderno de Resumos do VI ERMAC, 2019.

d) Resumos publicados em anais de congressos

1. ALVES, M. S. ; GARCIA, R. O. . Projeções Demográficas Brasileiras via Equações de Diferenças. In: XXXIX CNMAC - Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2020, Uberlândia. Proceeding Series of the Brazilian Society of Computational and Applied Mathematics. São Carlos: SBMAC - Sociedade de Matemática Aplicada e Computacional, 2019. v. 7.

2. SILVA, G. B. ; GARCIA, R. O. ; COSTA, J. A. . Análise comportamental de preferências via equações diferenciais ordinárias. In: VI ERMAC - Encontro Regional de Matemática Aplicada e Computacional, 2019, Bauru. Caderno de Resumos do VI ERMAC, 2019.

e) Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. GARCIA, R. O.. Buraco Negro. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2. SILVEIRA, G. P. ; GARCIA, R. O. ; GARCIA, A. O. ; VENDITE, L. L. ; BARROS, L. C. ; FERREIRA, U. ; BILLIS, A. NFCP - Nomograma Fuzzy Câncer de Próstata. 2019; Tema: Câncer de Próstata. (Site).

f) Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. SILVEIRA, G. P.; SILVA, A. O. D.; GARCIA, R. O.. Participação em banca de Gabriela Pimenta. Análise dos recursos hídricos e dinâmica populacional da cidade de Sorocaba através da interpolação e do ajuste de curvas pelo método dos quadrados mínimos. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal de São Carlos - campus Sorocaba.

2. SOUZA, J. A.; BENEDETTI FILHO, E.; GARCIA, R. O.. Participação em banca de Mariane Limoli Almeida. Análogo elétrico da transparência eletromagnética induzida em cavidades. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Física) - Universidade Federal de São Carlos - campus Sorocaba.

3. LUCAS, E. C.; GARCIA, R. O. Participação em banca de Angélica Tidori Takiguchi. Aplicações da teoria dos valores extremos no cálculo de risco atuarial para o mercado

de seguros de automóveis no Brasil. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Atuariais) - Universidade Federal de São Paulo - Campus Osasco.

4. SILVEIRA, G. P.; POMPEU JUNIOR, G.; GARCIA, R. O. Participação em banca de Luis Guilherme Inglese Gagliardi. Um estudo sobre equações diferenciais ordinárias e modelagem matemática aplicadas aos universos de Friedmann. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal de São Carlos - campus Sorocaba.

5. SOUZA, J. A.; VENEZUELA, A. L.; GARCIA, R. O. Participação em banca de Bruno Augusto Veloso Nunes Silva. Biestabilidade óptica em átomos de 2 níveis em cavidades ópticas. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Física) - Universidade Federal de São Carlos - campus Sorocaba.

g) Participação em bancas de comissões julgadoras - Concurso público

1. BRANCO, M. S.; GARCIA, R. O.; ROCHA, F. M. M.; CARVALHO, J. V. F.; CHIANN, C.; BORELLI, E.. Membro titular da Banca Examinadora de Concurso. 2019. Universidade Federal de São Paulo - Campus Osasco.

h) Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. V Congresso Acadêmica da UNIFESP. 2019. (Congresso).

2. VI ERMAC - Encontro Regional de Matemática Aplicada e Computacional. 2019. (Encontro).

i) Orientações e supervisões em andamento - Iniciação científica

1. Gabrielle Bernardo Silva. Competição entre duas empresas na conquista da preferência do consumidor via modelo de Lotka-Volterra. Início: 2019. Iniciação científica (Graduando em Ciências Contábeis) - Universidade Federal de São Paulo - Campus Osasco, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

2. Cleiton Roberto Silva de Santana. Modelagem Matemática da probabilidade de ruína de seguradoras via modelo de Cramér-Lundberg. Início: 2019. Iniciação científica (Graduando em Ciências Atuariais) - Universidade Federal de São Paulo - Campus Osasco, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

3. Matheus dos Santos Alves. Introdução às equações diferenciais estocásticas. Início: 2019 - Universidade Federal de São Paulo - Campus Osasco. (Orientador).

4. Karina Picello Duarte. Programação linear e suas aplicações em ciências atuariais. Início: 2019. Iniciação científica (Graduando em Ciências Atuariais) - Universidade Federal de São Paulo - Campus Osasco. (Orientador).

5. Karina Picello Duarte. Introdução à programação linear e suas aplicações. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Atuariais) - Universidade Federal de São Paulo - Campus Osasco. Orientador: Raphael de Oliveira Garcia.

2.8. Docente: WENDELL TELES DE LIMA

Editor chefe da Revista Geopolítica Transfronteira. Coordenador da Pós-Graduação Relações Internacionais e Geopolítica da Pan- Amazônica, Membro Assessor da áreas de Humanas da

Fapeam e presidente atual do Comitê de Pesquisa Local do CSTB/UEA, Coordenador do curso de Licenciatura em Geografia CSTB/UEA

a) Pesquisador dos Grupos de Pesquisa

- Pesquisador do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Sociedade (NEPECS - IFG)

- Pesquisador e Líder do Grupo de Pesquisa Estudos Geográficos (GPEG-UEA)

b) Projetos de pesquisa

1. A Fronteira Amazônica na Geopolítica Brasileira

c) Produção bibliográfica - Artigos completos publicados em periódicos

1. **LIMA, WENDELL TELES DE; OLIVEIRA, A. M.** Libório ; **SOUZA, S. P. ; SILVA, A. S.** . UMA GEOGRAFIA MILITAR E UMA NOVA VERSÃO INTERPRETATIVA TERRITORIAL PARA A AMAZÔNIA. Revista Geopolítica Transfronteiriça, v. 1, p. 55-67, 2019.

2. **LIMA, W. T.; OLIVEIRA, A. M. L. ; OLIVEIRA, I.** . ASPECTOS GEOPOLITICOS DE UMA ZONA DE FRICÇÃO: O CASO PERUANO NA TRIPLICE FRONTEIRA DO NOROESTE BRASILEIRO. REVISTA DE GEOPOLITICA, v. 10, p. 01-14, 2019.

3. **LIMA, WENDELL TELES DE; SOUZA, Perez de ; OLIVEIRA, A. M. L. ; OLIVEIRA, I. ; LACORTT, M. ; W. Flueredo Gonçalves Alves** . A questão populacional diante de uma geografia do poder. Revista Geopolítica Transfronteiriça, v. 1, p. 103-111, 2019.

3. Atividades Propostas para o Próximo Período

Para o próximo período as pesquisadoras e pesquisadores contribuirão na pesquisa, extensão e inovação com criações e participações de projetos, com isso, participarão de eventos institucionais, assim como eventos externos e internos, com produções de artigos, pôsteres, resumos e livros.

Serão publicados artigos para revistas na linha de pesquisa do Núcleo.

Faz-se-á orientações de projetos de discentes da graduação, pós-graduação e colaboração em projetos de demais pesquisadores.

Visitar-se-á instituições que promoverão as pesquisas direcionadas aos membros.

Faz-se-á parte de Comissões internas e externas.

Portanto, propõe-se efetivar todas as atribuições necessárias para cumprir o objetivo do Núcleo de Pesquisa, nas suas linhas de pesquisa.



José Elias Domingos Costa Marques
SIAPE: 1876820
Líder do Grupo de Pesquisa NEPCS/IFG